

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
«28 » марта 2016 г.

Ректор Р.М. Асадуллин

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования – программа
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки:
Литература народов Российской Федерации (башкирская литература)

Присуждаемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год начала подготовки: 2016 г.

2016

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903.

Разработана и утверждена на заседании кафедры башкирской литературы и культуры «22» января 2016г., Протокол № 6.

I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Порядок приема на обучение по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 233 от 26.03.2014 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 г.;
- Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;
- Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПЛ-03/3-5-2014, утверждено решением Ученого совета БГПУ им. М.Акмуллы и введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;
- Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры, ПСП-03/3-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;
- Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПЛ-03/3-13-2014, введено в действие приказом №195/о от 29.08.2014;
- Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПЛ-03/3-11-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;
- Положение о педагогической практике аспирантов ПЛ-03/3-10-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;
- Положение о научном руководстве аспирантами ПЛ-03/3-8-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ПЛ-03/3-7-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;
- Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПЛ-03/3-14-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;
- Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ПК-03/3-2014, введен в действие приказом №213/о от 16.09.2014;
- Устав ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», серия 90Л01, № 0000929 от 22.10.2013 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серия 90А01 № 0009740 от 21.01.2015 г.

II. Характеристика направления подготовки

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года, объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 45 ЗЕТ;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

III. Характеристика профиля подготовки: Литература народов Российской Федерации (башкирская литература)

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников (Приказ Минобрнауки РФ № 1192 от 02.09.2014 г.) 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (башкирская литература).

Содержанием профиля «Литература народов Российской Федерации (башкирская литература)» является разработка проблем истории башкирской литературы XI–XXI веков, изучение сущности и особенностей творчества башкирских писателей, их художественных открытий, продолжения ими национальных традиций и достижений мировой литературы; осмысление развития жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и его связей с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т.п.); изучение динамики литературного творчества.

Объект исследования:

все литературные явления, литературные материалы, существующие в рукописном или каком-либо ином виде, хранящиеся в архивах России и за рубежом, научные труды, посвященные башкирской литературе. Особое значение имеет изучение башкирской литературной классики, ее непреходящей ценности для современной духовной культуры общества.

3.2. Области исследований отражают основные структурные компоненты профиля «Литература народов Российской Федерации (башкирская литература)» и определяют перспективы ее развития, ориентированы на разрешение актуальных проблем современной науки.

Области исследований:

1. Древние истоки башкирской литературы (общетюркские памятники).
2. Тюркская литература Урало-Поволжья XI – XIII вв. (Булгарский период).
3. История башкирской литературы с середины XIII до XVI века (Кипчакский период).
4. История башкирской литературы второй половины XVI – XVIII конца века (Российский период).
5. Литература первой половины XIX в.
6. Литература второй половины XIX в. (после реформ 1860).
7. Литература начала XX.
8. Литература советского периода.
9. Современная башкирская литература.
10. История башкирской литературной критики.
11. История башкирской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов, научных школ.
12. Биография и творческий путь писателя.
13. Творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве.
14. Индивидуально-писательское и типологическое выражения жанрово-стилевых особенностей в их историческом развитии.
15. Роль анонимных произведений, а также созданных в соавторстве или коллективно в общем литературном процессе.
16. Взаимодействие творческих индивидуальностей, деятельность

литературных объединений, кружков, салонов и т.п.

17. Взаимобусловленность различных видов литературного творчества: письма, дневники, записные книжки, записи устных рассказов и т.п.

18. Башкирская мемуаристика в ее историческом развитии и взаимодействии с художественной литературой.

19. Многообразие связей художественной литературы с «литературой путешествий» и сочинениями историков.

20. Литературное краеведение и музееведение.

21. Связи башкирской литературы с литературами народов России.

22. Башкортостан и Восток: их литературные взаимоотношения.

23. Взаимодействие литературы с другими видами искусства.

24. Современное башкирское литературоведение.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– владеть теоретико-методологическим арсеналом современного литературоведения (ПК-1);

– готовностью руководить научно-исследовательской деятельностью студентов и научных сотрудников в области литературоведения (ПК-2);

– способностью разрабатывать комплексное научно-методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области литературоведения (ПК-3).

**VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы
обучения по основной образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров по профилю
Литература народов Российской Федерации (башкирская литература)**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	График обучения	Форма итоговой аттестации	Трудоёмкость (1ЗЕТ=36 ча- сов)	
				Всего в ЗЕТ (часы)	Кол- во ауд- заян- тий (ча- сы)
1 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			16 (576)	342
Базовая часть	История и философия науки	1-2 се- местр	Экзамен	4 (144)	72
	Иностранный язык	1-2 се- местр	Экзамен	5 (180)	108
Вариатив- ная часть	Методы изучения литературы	1 се- местр	Зачет	3 (108)	54
	Организация научно- исследовательской работы (устано- вочный семинар)	1 се- местр	Звчет	1 (36)	18
	Применение информационных тех- нологии в научных исследованиях по гуманитарным наукам (дисциплина по выбору)	2 се- местр	Зачет	3 (108)	72
	Применение информационных тех- нологии в научных исследованиях по естественным наукам (дисциплина по выбору)				
Блок 3. Вариатив- ная часть	Научные исследования			44 ЗЕТ	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в за- чётных единицах				60 ЗЕТ	
2 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			9 (324)	162
Вариатив- ная часть	Современные проблемы педагогики профессионального образования	1 се- местр	Экзамен	2(72)	36
	Психология профессионального об- разования	2 се- местр	Экзамен	2(72)	36
	Научная риторика	1 се- местр	Зачет	3 (108)	54

	Теория литературы в типологическом освещении	2 семестр	Зачет	2 (72)	36
Блок 2.	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научные исследования			48	
Итого: общий объём подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах				60	
3 год обучения					
Блок 1.	Дисциплины			5 (180)	
Вариативная часть	Башкирская литература в современном литературоведении	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (дисциплина по выбору)	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Практикум преподавания на иностранном языке (дисциплина по выбору)				
Блок 2	Практика	1-2 семестр		3 (108)	54
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
Блок 3. Вариативная часть	Научные исследования		Зачет с оценкой	43	
Блок 4. Базовая часть	Государственная итоговая аттестация			9	
Итого: общий объём подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах				60	

VII. Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам:

- Методы изучения литературы (кафедра русской литературы).
- Башкирская литература в современном литературоведении (кафедра башкирской литературы и культуры).
- Теория литературы в типологическом освещении (кафедра русской литературы).
- История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии).

- Иностранный язык (кафедры английского языка, романо-германского языкознания).
- Организация научно-исследовательской работы (отдел аспирантуры).
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (кафедра прикладной информатики).
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (кафедра прикладной информатики).
- Научная риторика (кафедра общего языкознания).
- Современные проблемы педагогики профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования).
- Психология профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования).
- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедра английского языка).
- Практикум преподавания на иностранном языке (кафедра английского языка).
- Рабочая программа педагогической практики (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра башкирской литературы и культуры, кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания).
- Программа научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки.

**VIII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю
Литература народов Российской Федерации
(башкирская литература)**

Кафедра башкирской литературы и культуры располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы. Материально-техническая база включает:

- оборудованные аудитории;
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование;
- учебно-наглядные пособия,
- учебные и художественные видеофильмы;

- для дистанционного обучения: аудитории с выходом в Интернет (возможность выхода в Skype).

IX. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю Литература народов Российской Федерации (башкирская литература)

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 1 чел., имеющий ученую степень кандидата наук.

Сведения о научных руководителях

1. Набиуллина Гульнур Мирзаевна, канд. филол. наук, доцент.

Область научных интересов: Теория эпических жанров, история башкирской литературы, современная башкирская литературалитература, аксиология исламской религии в башкирской прозе.

Основные публикации:

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1) научные работы					
1.	Поэтика прозы Рашита Султангареева.– Уфа: изд-во БГПУ (монография)	печат.	Уфа, 2011	8,25 п.л.	
2.	Современная башкирская литература	печат.	Уфа, 2013	9,8 п.л.	Алибаев З.А.
Публикации в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях (по перечню ВАК РФ)					
1.	«Исламские ценности в повести «Долгое-долгое детство» М. Карима»	печат.	Исламоведение, 2013, №1. – стр. 115-123. – Махачкала.	9 стр.	
2.	Исламские ценности в рассказе А.-Г. Утябая «Сорванное яблоко»	печат.	Вестник Башкирского университета, 2012. Том 17. №3 (I). – Стр. 1501-1504.	4 стр.	
3.	«Роль ислама в жизни современного человека в рассказе «Инвалид поневоле» С. Ильясова»	печат.	«Мир науки, культуры, образования», 2014. – 366-369. – Горно-Алтайск.	8 стр.	
<i>Список статей</i>					

1.	Огузнама и башкирская литература (на русском); "Oguznama" we basgur edebiyaty (на туркменском); Oguznama and Bashkir literature (на английском).	печат.	Сюжет Огузнама как исторический и культурный источник //Материалы международной научной конференции, 14-15 октября 2010, Ашхабад. С. 86, 180, 278	3 с	
2.	Судьба века в романах Р.Камала (на турецком языке)	печат.	Modern Turkluk Arastirmalari Drgisi. Ankara. 17 ноября 2010. //http:mtad.humanity.ankara.edu.tr/son sayi.php. С. 52-64.	12 с.	
3.	Современная башкирская проза и эпоха (на башкирском языке)	Печат.	Материалы Международной научно-практической конференции Инновационные и образовательные технологии. – Актобе, 6-7 октября 2011. Стр. 195-197.	3 с.	
4.	Mustay Kerimin Uzun-uzun Cocukluk Eserinde Islam Dini Degerleri (на турецком языке)	электронная	www.aydinmercek.com , - Aydın, 2 апрель, 2012 г.	10 с.	
5	Başkurt Folklorunda ve Yazarlar Eserlerinde Kurt Kahramanı (на турецком языке)	электронная	www.aydinmercek.com , - Aydın, 19 Mayıs 2012.	0,4 п.л	
6	Судьба человека в романе «Эхо» Рината Камала (на турецком языке)	электронная	www.aydinmercek.com . – Aydın, 16 июля, 2012 г.	0,4 п.л	
7	Тема любви в мировой и тюркской литературах (на турецком языке)	печатная	II. Uluslararası Türk ve Dünya Edebiyatları Arasında Etkileşimler Sempozyumu. – Zonguldak, 8-10 Mayıs 2014.	0,4 п.л.	
9	Ислам в повести М.Карима «Долгое-долгое детство» (на баш. яз.).	печат.	Учитель Башкортостана, №9, 2012. С.26-29.	4 стр.	
10	Мусульманская культура в творчестве Г. Хусаинова	печат.	Материалы международной научно-практической конференции // Актуальные проблемы современного литературоведения и литературы, фольклористики и археографии: к 85-летию академика АН РБ, профессора Г.Б. Хусаинова. – Уфа, 2013. Стр. – 38-40.	3 стр.	
11	Гайса Хусаинов об Исламе	печат.	Йэшлек, 2013, 9 апреля.		

12	Образ волчицы в рассказе Б. Ябжанова	печат.	Материалы Международной научной конференции, посвященной 90-летию образования Республики Бурятия. – Улан-Удэ, 30 мая 2013.	5 стр.	
13	«Жизнь и творчество З.Расулева в романе «Хальфа» М. Абсалямова»	печат.	Мусульманский мир Российского Востока: традиции и новации //Материалы Международного симпозиума, посвященного 180-летию со дня рождения шейха Зайнуллы Расулева. – Уфа – Учалы, 13-15 мая, 2013. – Стр. 46-53.	8 стр.	
14	«Мусульманский след в романе «Хальфа» М. Абсалямова	печат.	Международной научно-практической конференции «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании». – Уфа, 2012, 7 декабря.	5 стр.	
15	Образ святых в фольклоре и башкирской литературе (на башкирском языке)	печатная	Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) “Состояние и перспективы сравнительно-исторических исследований в тюркологии и алтаистике”, посвященной 85-летию доктора филологических наук, профессора, М.Х. Ахтямова и 80-летию доктора филологических наук, профессора, Э.Ф. Ишбердина. 23-24 декабря 2014 г. Уфа.	4 стр.	
16	Судьба трёх друзей в повести “Деревенские адвокаты” М.Карима	печат.	Творчество Мустая Карима и мировая художественная культура: материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 95-летию народного поэта Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство БГПУ, 24-25 октября 2014 г. – 126-132 стр.	7 стр.	
17	Раздумья о судьбе современной литературы	печат.	Международный научный конгресс « Этническая история и культура тюркских народов Евразии ». – Омск, 2011, сен-	3 стр.	

18	Исламские ценности в прозе Ахмара-Гумера Утябая	печат.	<p>тябрь. Стр.96-98. Материалы IV Международной научно-практической конференции «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века». – Уфа, 12 сентября 2011. – Стр.256-260.</p>	5 стр.	
19	Многослойный художественный мир современной литературы	печат.	<p>Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Актуальные проблемы современной башкирской филологии и творческое наследие профессора Р.Н. Баимова». – Уфа, 20 марта 2012. – Стр.176-180.</p>	5 стр.	